

PATVIRTINTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-248

**ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 m. m. pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio ugdymo organizavimą, ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma mokyklai), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), ir kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos išorinio vertinimo ataskaita, PUPP apibendrintomis ataskaitomis, eNMPP 8 klasių duomenimis.

4. Ugdymo planą 2024–2025 m. m. parengė darbo grupė, sudaryta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V–215 „Dėl mokyklos 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, specialiojo ugdymo skyriaus-daugiafunkcio centro 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano ir 2024–2025 m. m. socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2024-08-29 protokolo Nr. V1–3), Mokytojų taryba (2024-08-30 protokolo Nr. V2–7). Grupės darbai vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

5. Tikslai:

5.1. kiekvieno mokyklos bendruomenės nario įtraukimas į ugdymo(si) kokybės gerinimą, diegiant atnaujintą ugdymo turinį;

5.2. stiprinimas emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir socialiai atsakingos, pilietiškos ir kūrybiškos mokyklos bendruomenės.

6. Uždaviniai:

6.1. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;

- 6.2. užtikrinti ugdymo(si) turinio individualizavimą ir diferencijavimą;
- 6.3. pasiekti daugumos tėvų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.
- 6.4. ugdyti mokinio savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.
- 6.5. puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir jos narių pilietinį sąmoningumą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 m. m.:

7.1. mokslo metų pradžia – 2024-09-02, pabaiga – 2025-08-31, ugdymo proceso pabaiga – 2025-06-27;

7.2. ugdymo proceso trukmė 5–10 klasėms – 185 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.;

7.3. mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d.–2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d.–2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d.–2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d.–2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 24 d.–2025 m. rugpjūčio 31 d.

7.4. ugdymo procesas organizuojamas trimestrais:

I trimestras: 2024-09-02–2024-11-29 (60 d.)

II trimestras: 2024-12-02– 2025-03-14 (60 d.)

III trimestras: 2025-03-17–2025-06-23 (65 d.)

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui, kai atitinkamą programą pageidauja lankyti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieneriems metams. Ugdymas vykdomas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

10. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas orientuojantis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, Bendrųjų ugdymo planuose nurodytą mokymosi savaičių skaičių ir dalyko programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių.

11. Dalykų ilgalaikius planus pagrindinio ugdymo programoms vykdyti mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, apibūtinant dalyko metodinėse grupėse, pateikdami elektroninę plano varianto formą, patvirtintą 2023-08-28 Nr. V-211.

12. Trumpalaikiai planai rengiami pagal poreikį laisva forma.

13. Neformaliojo ugdymo programas rengia mokytojai, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d. (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr.V-121). Programas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.

14. Klasių vadovų veiklos planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.

15. Ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių vadovų veiklos planų elektroniniai variantai (po suderinimo ir/ar patvirtinimo) siunčiami (iki rugsėjo 15d.) mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui elektroniniu paštu, gautos bylos saugomos elektroniniame aplanke iki mokslo metų pabaigos. Mokslo metų pabaigoje bylos perkeliama į elektroninę laikmeną ir saugomos, kol mokinybai baigs mokyklą.

16. Adaptacinis laikotarpis:

16.1. 5 klasės mokiniams nustatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis:

16.1.1. pažanga ir pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mokymosi mėnesį) nevertinami nepatenkinamu pažymiu;

16.1.2. įpusėjus ir pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojamas mokinėjų mokytojų ir buvusių mokytojų posėdis, kuriame aptariama adaptacinio laikotarpio mokinių pasiekimai ir problemos;

16.2. naujai atvykusiems mokiniams taikomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis:

16.2.1. kilus adaptacijos sunkumams, mokinius konsultuoja mokyklos socialinė pedagogė, spec. pedagogė, administracija.

17. Ugdymo proceso metu planuojamų veiklų kalendorius:

17.1. 2024-09-02 – Mokslo ir žinių dienos šventė;

17.2. 2024-09-23 – Lietuvos žydų genocido diena;

17.3. 2024-10-03 – Dešimtas tarptautinis „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas;

17.4. 2024-10-05 – Mokytojų dienos renginys;

17.5. 2024-10-25 – Lietuvos Konstitucijos diena;

17.6. 2024-11-15 – Tarptautinė tolerancijos diena;

17.8. 2024-12-20 – Kalėdiniai renginiai;

17.10. 2025-01-13 – Pilietiškumo ugdymas, Laisvės gynėjų diena;

17.12. 2025-02-14 – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos valstybės atkūrimo diena;

17.13. 2025-03-10 – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;

17.14. 2025-03-14 – Knygnešio dienos minėjimas;

17.15. 2025-04-25 – Tarptautinės šokio dienos minėjimas;

17.16. 2025-05-02 – Gatvės muzikos diena;

17.17. 2025-05-15 – Projektinė veikla „Pažinkime Anykščius“

17.18. 2025-05-30 – Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymo diena;

17.19. 2025-06-02 – Inicatyva „Šok į tėvų klumpes“;

17.20. 2025-06-13 – Gedulo ir vilties diena;

17.21. 2025-06-20 – Pirmūnų šventė „Mes jumis didžiuojamės“;

17.22. 2025-06-23 – Sporto ir turizmo diena.

18. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

18.1. Siūlytos ir pasirinktos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Panaudota valandų
1.	Sportiniai žaidimai	8–10	1
2.	Sportiniai žaidimai	5–7	1
3.	Garsų pasaulis	5	1
4.	Dailės studija	5–10	2
5.	Keramikos būrelis	5–10	2
6.	Šaulių būrelis	5–10	2
7.	Skaitau, rašau, pasakoju.	5–8	2
8.	Dviratininkų būrelis	5–8	1
9.	Teatro studija	5–7	nepasirinkta
	Galima panaudoti/ panaudota val.		18/12

18.2. skirta – 18 valandų, panaudota – 12 valandų. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 10;

18.3. duomenis apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius suveda į Mokinių registrą darbuotojas, atsakingas už mokinių registro tvarkymą iki rugsėjo 1 d.

19. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. mokykloje įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis ir dalyviai
1.	Ilgalaikė kultūrinio ugdymo (KU) programa 5–8 kl. mokiniams „Teatro kalba“ (60 val.) Programą sudarys trys moduliai: - „Šiuolaikinio teatro praktika mokykloje“, - „Teatras kuriamas kartu“, - „Teatriniai efektai“. Ši programa įgyvendinama mokslo metų eigoje 5–8 kl.	<i>Uždaviniai:</i> 1.3. <i>Rodikliai:</i> 1, 7, 9, 10, 14, 15. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Kuriamos ilgalaikės, tvarios kultūrinio ugdymo veiklos. Kompleksiškai derinama saviraiška, žinių ir gebėjimų įgijimas, dalyvavimas veiklose. Į ugdymosi veiklas įtraukiami įvairių ugdymosi poreikių	Mokinių apklausa ir/arba refleksijos po kiekvieno modulio įgyvendinimo	2024-2025 m. m. Trukmė: 60 val.

	<p>mokiniam per formalų ir neformalų ugdymą. Kūrybinių dirbtuvių metu mokiniai susipažins su teatro subtilybėmis, per patyrimines, kūrybines veiklas stiprins pasitikėjimą savimi, motyvaciją.</p>	<p>turintys mokiniai. Stiprinamas mokinių pasitikėjimas savimi ir motyvacija, ilgalaikis mokyklos ir kultūros įstaigų bendradarbiavimas prisidedama prie mokinių, ir mokytojų kompetencijų stiprinimo, keičiasi formaliojo ugdymo praktika. Veikla įgyvendinama su partneriais: AŠPT ir Anykščių neįgaliųjų draugija. Partneriai konsultuos ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams ir aplinkos bei priemonių atitikimo universalios dizaino principams. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Sukurta ir į formalų ugdymą integruota ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa.</p>		
2.	<p>Fizikos/chemijos/biologijos eksperimentiniai tiriamieji darbai Dalyviai: 7–8 kl. (40 mokinių), 7–8 kl. mokiniai atlieka fizikos/chemijos/biologijos eksperimentinius tiriamuosius darbus, kuriems vadovauja projekto vadovas (mokytojas). Projektai vykdomi taikant mokslinį tyrimo metodą ir galutiniai rezultatai pristatomi mokyklos mokinių konferencijose</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3 <i>Rodikliai:</i> 2, 7, 10, 12, 13. <i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Kuriamas šiuolaikiškas STEAM ugdymo turinys didina mokinių motyvaciją mokytis STEAM dalykus. <i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i> Įgyvendinti fizikos/chemijos/biologijos eksperimentiniai tiriamieji darbai.</p>	<p>Mokinių refleksijos po tiriamųjų darbų atlikimo ir pristatymo</p>	<p>2024-2025 m. m., Trukmė: 20 val.</p>

	(du kartus per mokslo metus).			
3.	<p>Neformaliojo švietimo veikla: Medžio darbai</p> <p>Dalyviai: 5-10 kl. (15 mokinių).</p> <p>Veiklos vyks Technologijų kabinetuose, kuriuose atliekami medžio darbai.</p> <p>Veikloje dalyvaus 5 specialiose klasėse ugdomi mokiniai. Veiklą vykdo mokyklos mokytojai.</p>	<p><i>Uždaviniai:</i> 1.3</p> <p><i>Rodikliai:</i> 1, 2, 8, 9, 10, 13, 14.</p> <p><i>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą:</i> Kuriamos ilgalaikės, tvarios kultūrinio ugdymo veiklos įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Kompleksiškai derinama saviraiška, žinių ir gebėjimų įgijimas, dalyvavimas veiklose.</p> <p>Stiprinamos mokinių ir mokytojų kompetencijos.</p> <p>Veiklos integruojamos į technologijų pamokas.</p> <p>Veikla įgyvendinama su partneriais: AŠPT ir Anykščių neįgaliųjų draugija. Partneriai konsultuos ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams ir aplinkos bei priemonių atitikimo universalaus dizaino principams.</p> <p><i>Koks yra numatomas veiklos rezultatas:</i></p> <p>Sukurta ir veikianti medžio darbų NVŠ veikla.</p>	<p>Kas pusmetį stebimas būrelio lankomumas bei atliekama jų lankančių mokinių apklausa.</p>	<p>2024-2025 m. m.,</p> <p>Trukmė: 2 val. per savaitę (70 val.)</p>

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 5–10 klasių pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės organizuojamos pamokos.

22. Mokinių kasdienės fizinės veiklos aktyvumui gerinti kiekvieną dieną, po 4 pamokos organizuojamos judriosios pertraukos: sudaromos sąlygos žaisti stalo tenisą, aktų salėje šokti ritminius šokius, o judriuosius žaidimus žaisti koridoriuose, sporto salėje ir mokyklos kieme.

23. Mokykla reguliuoja mokinių mokymosi krūvius:

23.1. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Kontrolinių darbų grafikas elektroniniame dienyne užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir kad mokiniai apie jį būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

23.2. esant mokinių, kurie namuose skiriamų užduočių negali atlikti dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje (bibliotekoje arba atskiroje klasėje). Užduotys namuose mokinių atostogoms neskiriamos.

24. Mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo: SUP turintiems mokiniams užduotys struktūruojamos, pateikiama papildoma pagalbinė medžiaga; aukštesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams parenkamos užduotys. Mokiniai gali pasirinkti iš mažiausiai dviejų užduočių variantų su skirtingais jų sudėtingumo lygiais.

25. Mokiniai direktoriaus įsakymu yra atleidžiami nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, menų, fizinio ugdymo ir kitas) ar jas yra baigęs. Tokių pamokų metu mokiniai savarankiškai mokosi mokyklos skaitykloje (pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą sąrašą). Jei pagal tvarkaraštį dalyko pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinys gali užsiimti kita veikla, mokytis individualiai ne mokykloje, tuo metu už jų saugumą atsakingi tėvai, apie tai jie informuojami raštu. Dalyko atsiskaitymo forma – įskaita, vertinama pažymiu. Prašymą dėl atleidimo nuo dalies atitinkamo dalyko pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas, mokinio tėvai (globėjai) pateikia mokyklos direktoriui iki rugsėjo 10 d. Leidimas nelankyti dalies dailės, muzikos, fizinio ugdymo ar kt. pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu.

26. Mokiniams teikiama mokymosi pagalba:

26.1. esant mokymosi sunkumams (mokiniui dėl ligos ar kitų priežasčių praleidus dalį pamokų) ir rekomendavus dalyko mokytojui ar V GK organizuojamos trumpalaikės konsultacijos. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

26.2. atvykusiems iš užsienio valstybės mokiniams teikiama pagalba, kurią rekomenduoja Švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos V GK, suderinusi su mokinio tėvais, rengiamas individualus ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V-106).

27. Mokinio individualus ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. V-106) – sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

27.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

27.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

27.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

27.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.5. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

27.6. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį (2019-10-10 Nr.Bd-4), kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

Bendradarbiaujant su profesinio mokymo įstaiga parengtos technologijų programos, kurių turinys suderintas su atitinkama pirminio profesinio mokymo programa. Tokia technologijų programa įgyvendinama profesinio mokymo įstaigos bazėje, pamokoje dirba du mokytojai (technologijų mokytojas ir profesijos mokytojas).

27.7. pritaikant bendrąją mokyklos UP individualioms mokinio ugdymo reikmėms, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimu mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinius, turinčius klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ar rašymo, intelekto (nepatikslinto intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų.

27.7.1. 2024–2025 m. m. mokykloje mokosi 12 mokinių, nesimokančių antros užsienio kalbos:

6 klasėje – 3 mokiniai,

7 klasėje – 2 mokiniai,

8 klasėje – 3 mokiniai,

9 klasėje – 3 mokiniai,

10 klasėje – 1 mokinytis.

28. Laikinosios grupės sudaromos:

28.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

28.2. informatikos, informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

28.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programą.

29. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama:

Klasės	Skirta val.	Panaudota
5–10	38	19

29.1. pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti panaudotos:

29.1.1. antrai užsienio kalbai mokytis 5 klasėse – 8 val./sav.;

29.1.2. antrai užsienio kalbai (vokiečių k.) mokytis 9 klasėje – 1 val./sav.;

29.1.3. lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis iš užsienio atvykusiems mokiniams – 1 val./sav.;

29.1.4. papildoma pamoka lietuvių kalbos ir literatūros 9 klasėje programai įgyvendinti – 1 val./sav.;

29.1.5. papildoma pamoka matematikos 9 klasėje programai įgyvendinti – 1 val./sav.;

29.1.6. papildoma pamoka matematikos 10 klasėje programai įgyvendinti – 1 val./sav.;

29.2. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius bei pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus, mokinių trumpalaikėms konsultacijoms skiriamos valandos:

- 29.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5–10 klasėse – 3 val./sav.;
- 29.2.2. matematikos konsultacijoms 5–10 klasėse – 3 val./sav.
30. Ugdymo proceso efektyvumui mokytojai ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse (bibliotekoje, muziejuje, gamtoje, lauko klasėje ir kt.): lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos – ne mažiau kaip 2 pamokas per trimestrą, kitų dalykų – ne mažiau kaip 1 pamoką per trimestrą.
31. Mokykla organizuoja projektinę veiklą „Klasės dovana Baranauskui“, skirtą 180-osioms Antano Baranausko metinėms:
- 31.1. klasės auklėtojas su dalyko mokytojais organizuoja veiklą;
- 31.2. kiekvienoje klasėje projektinė veikla vyksta sausio mėnesį, kurio metu integruojami skirtingi mokomieji dalykai;
- 31.3. projekto rezultatai pristatomi baigiamajame renginyje (konferencijoje, šventėje ir kt.). Mokykla organizuoja ugdymo dienas integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti:
32. Mokykla 9 klasės mokiniams organizuoja 3 integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo dienas per mokslo metus:
- 32.1. veiklos organizuojamos spalio 23–25 dienomis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso diena. Šioms ugdymo dienoms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;
- 32.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);
- 32.3. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso turinys ir trukmė:
- pilietiškumas – 1,5 val.,
 - išgyvenimo pagrindai – 6 val.,
 - šaudyba ir ginkluotė – 3 val.,
 - bendroji sauga – 1,5 val.,
 - pirmoji medicinos pagalba – 2,5 val.,
 - žygis – 6,5 val.
- 32.4. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.
33. Mokinių, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, trumpalaikių konsultacijų organizavimas:
- 33.1. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius 5 mokinių grupei.
- 33.2. Konsultacijas mokiniui ar mokinių grupei mokyklos direktoriui siūlo mokyklos VGK, atsižvelgdama į dalyko mokytojų siūlymus ir pritarus mokinio tėvams (globėjams). Mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus {2021-08-31 įsakymu Nr. V-106).
- 33.3. Konsultacijoms skiriama 3 procentai Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais: grupinė mokymosi forma kasdieniu kontaktiniu ir / ar nuotoliniu (hibridiniu) būdu. Būdai nustatomi atsižvelgus į mokinio poreikius ir galimybes. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-214a) sudaromas 8 ir 10 klasės mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko pasiekimų lygmens.

35. Planą mokiniui sudaro dalyko mokytojas, susipažinęs su nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su mokiniu.

36. Jei mokinys nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. 4 ir 8 klasėse mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko pasiekimų lygmens, kitais mokslo metais rugsėjo–gruodžio mėn. skiriama ne mažiau kaip 20 vienos pamokos trukmės konsultacijų:

37.1. 2024–2025 m. m. keturiems 9 klasės mokiniams skiriamos matematikos konsultacijos.

37.2. dviem 5 klasės mokiniams skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos.

38. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

39. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

40. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per metus (12 pamokų per savaitę);

42.1.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.1.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Sudarant individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. 2024–2025 mokslo metais 5 – 10 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Nuo rugsėjo 2 d. 5 klasių mokiniams įgyvendinamas lietuvių k., užsienio k.(anglų k.) ir matematikos savivaldaus ir personalizuoto ugdymo metodas.

46. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

47. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų 30 proc metinių pamokų mokytojas skirs bendrųjų programų skirtumams likviduoti ir mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

48. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, iki rugsėjo 1 d. savo internetinėje svetainėje mokykla pateikia mokiniams ir jų tėvams (globėjams) informaciją apie mokymosi turinio pasikeitimus ir mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Vertinimo metodus, periodiškumą kiekvienai klasei dalykų mokytojai aptaria su mokiniais, supažindina mokinius per pirmąją dalyko pamoką, esant poreikiui, aptaria su tėvais individualiai.

50. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga vadovaujantis:

50.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

50.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-101 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2023-08-31 įsakymo Nr.V-219 redakcija);

50.3. individualūs mokinio pasiekimai 2 kartus per trimestrą aptariami su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais). Jei iškyla problemų, numatomi jų sprendimo būdai, prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

51. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

52. Mokinių mokyklos lankomumas užtikrinamas Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-217 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

53. Užtikrinant glaudų tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimą ir informacijos sklaidą (rugsėjo 3–20 d.) organizuojami tėvų (globėjų) susirinkimai klasėse ir susitikimai su dirbančiais mokytojais.

SEPTINTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

55. Mokykla nuotolinį mokymo procesą planuoja vadovaudamasi Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu (2021-06-25 V-82).

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9-10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

57. Mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ir ne daugiau kaip 50 proc. asinchroniniam ugdymui. Parengiamas klasių pamokų tvarkaraštis, kuriame numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas.

58. Mokykla, suderinusi su Mokyklos taryba ir steigėju, priima sprendimą dėl atskirų mokinių, klasių ar visų mokyklos mokinių mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

58.1. kai mokinys negali būti mokomas ar laikinai negali mokytis (skirtas pastovus ar laikinas namų mokymas, turi rekomendaciją dėl specialiųjų ugdymosi poreikių) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

58.2. esant ypatingoms aplinkybėms – karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei. Sprendimą mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu priima Mokyklos vadovas, jeigu sprendimas mokytis šiuo būdu nepriimtas valstybės ar savivaldybės lygiu;

58.3. esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – didelis mokytojų sergamumas, dėl kurio neįmanoma organizuoti ugdymo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vyksta remonto darbai, sutriko elektros tinklų tiekimas ir kt.;

58.4. kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės vieno ar kelių dalykų mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Mokyklai, priėmus sprendimą dėl mokinio/klasės(-ių) ar visos mokyklos mokinių mokymo nuotolinio proceso organizavimo būdu, tą pačią dieną informuojami mokinių tėvai (globėjai).

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso program ai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4+1* /185	5/185	1 110
Užsienio kalba (pirmoji anglų k.)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
Užsienio kalba (antroji rusų k., prancūzų k., vokiečių k.)	2*/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4+1* /185	4+1*/185	962
Informatika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Gamtos mokslai ***	2/74	2/74					
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333

Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Iš viso privalomų pamokų	26+2*	30	31	32	32+2*	32,5+1*	

Pastabos:

* pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PRAGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokiniai gali pasirinkti šiuos dalykus: tikyba ar etiką, antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių ar rusų), o 9 klasėje modulius: technologijų (tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų, TR1 kategorijos traktorių vairavimo, maisto gamavimo, drabužių siuvimo technologijų) ir informacinių technologijų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų).

63. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:

63.1. socialinė – pilietinė veikla 5–10 klasių mokiniams yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

63.2. Mokiniai gali rinktis šias veiklos kryptis:

63.2.1. Pilietinė veikla:

Pilietinių iniciatyvų organizavimas. Dalyvavimas pilietinėse akcijose. Veikla mokyklos mokinių savivaldoje. Veikla miesto jaunimo organizacijose. Atstovavimas mokyklai visuomeninėje veikloje.

63.2.2. Socialinė veikla:

Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose. Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose. Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose.

63.2.3. Kultūrinė veikla:

Kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan. Mokyklos, miesto, šalies ar kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas juose. Parodų rengimas.

63.2.4. Sportinė veikla:

Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu.

63.2.5. Ekologinė veikla:

Parkų, kapinių, žaliųjų plotų tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose.

63.2.6. Darbinė veikla:

Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas. Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas.

63.2.7. Kita veikla:

Pagalba mokytojams, klasės vadovui, bendraklasiui ar bendramokslui. Veiklos bibliotekoje.

63.3. Kiekvienas mokinys užsipildo socialinės – pilietinės veiklos formą patvirtintą Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr.V-215a.

63.4. 5–10 klasių mokiniai per mokslo metus gali dalyvauti ir kitose socialinėse- pilietinėse veiklose, kurios nėra numatytos šiose kryptyse;

63.5. mokinių dalyvavimą socialinėse-pilietinėse veiklose koordinuoja ir priežiūrą vykdo klasės vadovas.

63.6. socialinės-pilietinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne (klasių vadovas ir/ar dalyko mokytojas įrašo visas socialines-pilietines veiklas).

64. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

65. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

65.1. dorinio ugdymo organizavimas:

65.1.1. mokiniui iki 14 metų tėvai (globėjai) parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi patys;

65.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą, o, jei mokiniui 14 metų – pagal jo prašymą;

65.2. užsienio kalbos mokymas:

65.2.1. antrąją užsienio kalbą mokykla siūlo rinktis iš prancūzų, vokiečių ar rusų kalbų. Tėvų pageidavimu pasirinkta mokytis antrosios užsienio kalbos – prancūzų ar vokiečių pradėdant nuo 5 klasės (skiriamos dvi valandos per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti);

65.3. gamtos mokslų organizavimas:

Planuojant gamtos mokslų dalykų pamokas vadovaujamosi 8 klasės mokinių NMPP, tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

Pamokose naudojami tiriamojo pobūdžio metodai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, savarankiškai atliekami darbai panaudojant informacines komunikacines technologijas, 3D klasę, virtualias aplinkas, laboratoriją. Mokinių eksperimentiniai darbai atliekami ir praktiniai įgūdžiai gerinami skiriant šiai veiklai iki 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (biologijos, chemijos, fizikos kabinetuose, kitose edukacijai pritaikytose erdvėse).

65.4. technologinis ugdymas:

65.4.1. pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, jos parengtoje technologijų programoje, kur yra numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduliuose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai;

65.4.2. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, parengia technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

65.4.3. 5–8 klasėse mokiniai per mokslo metus mokosi mitybos ir tekstilės technologijų bei konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų (grupės keičiasi po pusmečio).

65.5. fizinis ugdymas:

65.5.1. fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo fizinio ugdymo bendrąją programą;

65.5.2. mokiniai gali lankyti neformaliojo vaikų švietimo sporto būrelius;

65.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

65.5.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla bibliotekoje, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai, mokytojo ar specialiojo pedagogo konsultacijos, socialinė veikla, kita mėgstama veikla mokyklos patalpose;

65.5.6. fizinio ugdymo pratybos lauke gali būti organizuojamos esant temperatūrai ne žemesnei kaip 8 laipsniai šalčio (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Lyjant, snigiant, viršijant oro užterštumo lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms aikštynuose fizinio ugdymo pratybos negali vykti lauke.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

66. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

67. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, sudaryta mokyklos direktoriaus 2022-02-02 įsakymu Nr.V-24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 125 p., mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus, mokinio reikmes. Mokymosi pasiekimų vertinimas (būdai, periodiškumas) įforminamas mokyklos V GK posėdyje, susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, numatomą pažangą bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, pagalba teikiama vadovaujantis patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106 „Dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašu“.

68. Kai mokiniui švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos, rengiamas individualus

mokinio ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos direktoriaus (2021-08-31 įsakymu Nr. V-106).

69. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, VGK narių, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

70. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

71. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, mokytojai.

72. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams yra teikiama pagal mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106 „Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“.

73. Švietimo pagalba mokiniui teikiama atsižvelgiant į mokinio individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

74. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose):

74.1. specialiosios pratybos, kurias veda specialusis pedagogas ir logopedas, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai, pogrupiais ar grupėmis.

74.2. individualias konsultacijas, pogrupius arba grupinius užsiėmimus teikia mokyklos švietimo pagalbos specialistai, pagalbą ugdymosi veiklose – mokytojo padėjėjas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

75. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

76. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 51 p., iš jų 37 pamokas skiria specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Anykščių Antano Baranausko
pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos
2024-08-29
protokolu Nr.V1-3

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės
administracijos direktorė
Jurgita Baniienė